

Na de activiteit

Vraag aan het einde van de activiteit feedback van de deelnemers en overweeg de activiteit aan te passen aan de hand van deze feedback.

Deel de resultaten in de ruimte/instelling waar de activiteit plaatsvond of op hun website/sociale media.

Moedig deelnemers aan om ook na de activiteit contacten te leggen om een blijvend groepsgevoel op te bouwen.

Algemene punten om in gedachte te houden

Geen voorkeuren:

Ontwerp activiteiten die geen voorkeuren vereisen
Vermijd het creëren van groepen gebaseerd op aardigheidsniveau: richt je in plaats daarvan op affiniteiten en interesses.

Zorg ervoor dat de begeleiders mensen met verschillende kennisniveaus goed kunnen ondersteunen.

Geen competitie:
Creëer een niet-competitieve omgeving en benadruk samenwerking.

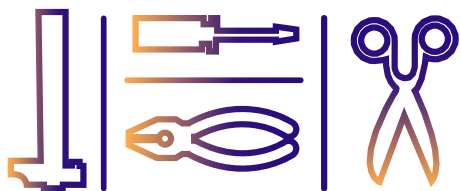
Flexibiliteit:
Zorg voor flexibiliteit in het meedoen aan de activiteiten, zodat deelnemers bijvoorbeeld delen van een sessie kunnen bijwonen als dat nodig is.

Geef deelnemers de vrijheid om mee te doen aan activiteiten op basis van hun eigen interesses. (Denk bijvoorbeeld aan een focus op sociale interactie in plaats van op het eindresultaat.)



TinkerLib

Richtlijn voor inclusieve praktijken



Introductie

Vooraf

Erken de behoeften van de deelnemers

- Sterm activiteiten af op de behoeften van specifieke groepen (bijv. eenvoudige taal voor migranten, focus op sociale aspecten voor senioren, enz.)
- Moedig deelnemers aan om ervaringen te delen (gerelateerd aan de activiteit of persoonlijke), om een gevoel van verbondenheid en saamhorigheid te stimuleren.

Inclusieve communicatie

- Gebruik wervingsstrategieën die zijn aangepast aan (de behoeften van) een divers publiek.

Tijd en locatie

- Kies toegankelijke locaties dicht bij de doelgroep en pas de tijden aan aan hun beschikbaarheid (bijv. 's-avonds voor werkenden, schooltijden voor studenten).

Creëer een toegankelijke, veilige en voorspelbare omgeving

- Zorg voor een regelmaat in de planning van de activiteiten en zorg dat er steeds bekende begeleiders zijn (voor workshops die meerdere sessies hebben).
- Zorg ervoor dat de locatie toegankelijk is en voldoet aan de behoeften van zowel de deelnemers als de activiteit. (Bijv. een locatie die gemakkelijk te vinden is, op de begane grond en de mogelijkheid om te bewegen indien nodig.)
- Probeer te zorgen voor diversiteit onder begeleiders.

Tijdens de activiteit

Persoonlijk en betrokken

- Neem de tijd en maak ruimte voor persoonlijke interacties, dit kan helpen om verschillende achtergronden, vaardigheden en behoeften te begrijpen.
- Zorg dat je op verschillende manieren aan de activiteit kan deelnemen. (Bijv. individueel of in een groepje en alleen kijken, i.p.v. actief meedoen.)
- Stimuleer betrokkenheid door deelnemers invloed te geven op het verloop van de workshop (over wat ze gaan maken, de keuze van materialen, of ze hun resultaten wel of niet presenteren, etc.).

Materiaal en ruimte

- Betrek deelnemers bij het inrichten van de ruimte, dit bevordert een gevoel van betrokkenheid.
- Bied een ruime keuze aan toegankelijke en laagdrempelige materialen die geschikt zijn voor alle niveaus. Zorg daarbij wel dat je zowel eenvoudige als complexere opties aanbiedt.
- Zorg ervoor dat de materialen zowel praktisch als cultureel toegankelijk zijn om een gelijkwaardige omgeving te bevorderen.



In het project TinkerLib is een Praktische gids voor inclusieve workshops ontwikkeld. In dit document worden effectieve strategieën voor het bevorderen van inclusiviteit bij educatieve activiteiten (waaronder tinkeractiviteiten) uitgelicht. Deze hand-out is een samengevatte versie van deze gids; voor de volledige gids en gedetailleerde informatie over het project kunt u terecht op onze website.