



Mapa-vodič za inkluzivne prakse je resurs razvijen kroz posmatranje i zajedničku analizu u okviru projekta **TinkerLib**, koji ističe efikasne strategije za podsticanje inkluzivnosti u "tinkering" (eksperimentalnom stvaralaštvu) i obrazovnim aktivnostima. Ova brošura pruža verziju koja može biti podsećnik u procesu "tinkering-a", kome se po potrebi možete vratiti. Za kompletnu Mapu-vodič i detaljne informacije o projektu, posetite našu web-stranicu.

Pred aktivnost

Uvažavanje potreba učesnika

- Prilagoditi aktivnosti specifičnim potrebama određenih grupa (npr. jednostavan jezik za migrante, društveni fokus za starije osobe itd.).
- Ohrabriti učesnike da podele iskustva (vezana za aktivnost ili lična), čime se podstiče osećaj povezanosti i pripadnosti.

Inkluzivna komunikacija

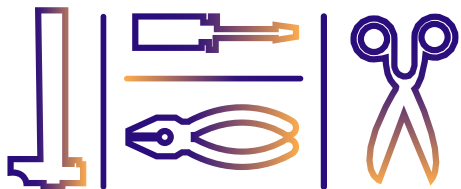
- Koristite strategije komunikacije prilagođene (potrebama) različitim ciljnim grupama.

Vreme i mesto

- Birajte dostupne lokacije u blizini ciljnih grupa i prilagodite raspored njihovoj dostupnosti (npr. popodnevne sesije za zaposlene, termini u školskom rasporedu za učenike).

Stvaranje dostupnog, sigurnog i predvidivog okruženja

- Podstičite osećaj sigurnosti obezbeđivanjem redovnog rasporeda i prisustvom poznatih facilitatora (kod radionica koje se odvijaju kroz više sesija).
- Vodite računa da prostor bude pristupačan i da odgovara potrebama i učesnika i same aktivnosti (npr. lokacija koja je lako uočljiva, u prizemlju, omogućava nesmetano kretanje itd.).
- Podstičite raznolikost među facilitatorima, jer to doprinosi stvaranju inkluzivnijeg okruženja.



Mapa-vodič za inkluzivne prakse

TinkerLib

Tokom aktivnosti

Uključenost i personalizacija

- Odvojite vreme za ličnu interakciju, jer ona može pomoći u razumevanju različitih pozadina, veština i potreba učesnika.
- Omogućite različite načine učešća.
- Podstičite angažovanost dopuštajući učesnicima da utiču na tok radionice (šta će se proizvoditi, izbor materijala, da li će predstavljati rezultati ili ne, itd.).

Okruženje i priprema materijala

- Uključite učesnike u pripremu prostora, jer to podstiče osećaj pripadnosti.
- Ponudite raznovrsne materijale koji se lako koriste i koji odgovaraju svim nivoima veština – od jednostavnih do zahtevnijih opcija. Obratite pažnju da materijali budu što raznovrsniji, kako biste podstakli pravednije okruženje i kako bi svi učesnici mogli da učestvuju u radu.

Društvena dinamika i facilitacija

- Podstičite horizontalnu komunikaciju koja tretira učesnike kao ravnopravne, bez obzira na njihovu pozadinu ili iskustvo.
- Ohrabrite vodstvo među učesnicima, ali istovremeno budite pažljivi prema dinamici grupe, kako bi se sprečilo da jedan učesnik dominira razgovorom.

Funded by the European Union
These are the authority's views and do not necessarily reflect those of the European Union or the Agency Erasmus+ Project / Education Erasmus+ Member the
European Union nor the authority responsible can be held responsible for them.

TinkerLib

Privilegije i odnosi moći

- Prepoznajte i adresirajte prednosti među učesnicima: facilitatori treba da budu svesni razlika u prednostima učesnika (predznanje ili veći nivo samopouzdanja) i da se, koliko je moguće, bave tim odnosima.
- Uzmite u obzir moguće barijere (npr. jezičke razlike, društveni status itd.), kako biste smanjili osećaj isključenosti i podstakli otvorenu i sigurnu atmosferu.

Zatvaranje i refleksija

- Uključite završnu sesiju deljenja, u kojoj učesnici mogu da podele svoja iskustva i rezultate ako to žele, čime se proslavljaju svi doprinosi.
- Ako se aktivnosti odvijaju u više sesija, uključite učesnike u odlučivanje o daljem pravcu rada.

TinkerLib

Pružiti fleksibilne opcije prisustva, omogućiti učesnicima da prisustvuju samo delu sesije, ako je potrebno. Omogućiti učesnicima slobodu da učestvuju u aktivnostima prema sopstvenim interesovanjima.

Fleksibilnost

Stvoriti netakmičarsko okruženje i naglasiti saradnju.

Bez takmičenja

Obučiti facilitatore tako da podrže osobe sa različitim nivoima znanja. Fokusirati se na zajedničke afinitete. Izbegavati grupisanje prema nivou veština; umesto toga, osmisli aktivnosti koje ne zahtevaju prethodno znanje i

Predznanje nije potrebno

Opšta zapažanja – stvari koje treba imati na umu

Nakon aktivnosti

Zatražite povratne informacije od učesnika na kraju i razmotrite prilagodavanje narednih aktivnosti u skladu s tim. Podelite rezultate u prostoriji/instituciji gde je aktivnost održana ili na njihovom veb-sajtu/društvenim mrežama. Podstaknite učesnike da nastave komunikaciju i nakon same aktivnosti, kako bi se razvijao trajan osećaj zajednice.

TinkerLib